

CONCURSUL NAȚIONAL INTERDISCIPLINAR

± POEZIE

Etapa națională – 23 mai 2013

Clasa a V – a

Barem orientativ de corectare și de notare

**I. Limba română (15 puncte)**

- 4 cuvinte care conțin câte 2 silabe ..... 1 punct
- sinonime( de ex. *entuziasmează- mă înflăcărează, mă încântă etc; ceresc – sideral,solar etc.*)  
..... $1p+1p= 2$  puncte
- cuvinte derivate (de ex. *limpezimi, căderea,întristează etc*)..... $2px2= 4$  puncte
- valoarea morfologică: lumina-substantiv; sublimului – adjectiv; ne - pronume personal;  
urci – verb predicativ .....  $1px4= 4$  puncte
- zări* – atribut substantival genitival, *urcuș* – subiect, *urci* – predicat verbal, *ceresc* – atribut  
adjectival.....  $1px4= 4$  puncte

**II. Matematică (15 puncte)**

- Mulțimea divizorilor naturali ai lui 36 este  
 $D_{36} = \{1, 2, 3, 4, 6, 9, 12, 18, 36\}$  .....1 punct  
Rezultă cazurile: (1,1,36);(1,2,18);(1,3,12);(1,4,9);(1,6,6);(2,2,9);(2,3,6);(3,3,4) , deci respectând și  
condiția de scriere în ordine crescătoare a numerelor în fiecare triplet ar fi un număr de 8 cazuri  
posibile..... 2 puncte
- În ordinea în care am evidențiat anterior cazurile, sumele asociate fiecărui caz sunt: 38; 21;  
16; 14; 13; 13; 11; 10, .....2 puncte  
Deci mulțimea de valori a sumelor asociate cazurilor este  
{10;11;13;14;16;21;38} .....1 punct
- Cum A știe care este numărul apartamentului propriu, acesta cunoaște atât valoarea  
produsului celor 3 vârste, cât și suma. Ar fi fost suficiente informațiile despre produs și  
sumă în toate cazurile 10,11,14,16,21,38, pentru fiecareia îi corespunde câte un singur caz  
de la a). Faptul că A cere informație suplimentară, implică faptul că informația nu este  
suficientă (implică mai multe cazuri), deci corespunzător produsului 36 și sumei  
13.....3 puncte
- Ținând cont de cazurile anterior prezentate, rezultă că rămân în discuție doar cazurile  
(1,6,6) și (2,2,9) .....2 puncte  
Cum ultima informație furnizată de B menționează un cel mai mare copil, rezultă că va conveni  
cazul (2,2,9) ..... 1 punct
- Prin mărirea cu  $x$  a vârstelor, se obțin numere de forma  $2+x$ , respectiv  $9+x$ , deci numere  
care au parități diferite.....2 puncte  
Cum valorile pe care trebuie să le obținem trebuie să fie numere prime, unul dintre ele trebuie  
să fie număr prim par și cum singurul număr prim par este 2, rezultă că  $x=0$  , deci  
 $9+x=9+0=9$  care nu este prim. În concluzie, nu există  $x$  natural pentru care noile vârste să  
fie toate exprimate prin numere prime.....1 punct

### III. Română+matematică (100 de puncte)

1. exemple de răspuns: *ori, schimb, un, două, crește*..... 4 puncte
2. de exemplu: *un, două*..... 2 puncte
3. de exemplu: orice relație care presupune multiplicarea (creșterea ) pentru explicarea progresiei.....4 puncte
4. Redactarea compunerii narative .....45 de puncte
  - adecvarea conținutului la titlul dat: ..... 6 puncte/3puncte/1punct
  - folosirea figurilor de stil indicate: .....9 puncte (3x3puncte)
  - mod de expunere narațiune.....9 puncte
  - dezvoltarea inedită a temei: ..... 6 puncte/3puncte/1punct
  - respectarea normelor de exprimare, de ortografie și de punctuație: .....12 puncte
    - *exprimare: 4 puncte/2puncte/1 punct*
    - *ortografie: 5 puncte/3 puncte/1 punct*
    - *punctuație: 0-1 greșeli -3 puncte; 2-3 greșeli – 2 puncte; 4-5 greșeli – 1 punct*
  - așezarea corectă a textului în pagină: .....3 puncte
5. Elaborarea problemei indicate .....45 de puncte
  - să alcătuiști textul problemei, clar și corect **10 puncte**
  - să utilizezi în rezolvare teorema împărțirii cu rest **10 puncte**
  - să utilizezi cel puțin o proprietate a calculului cu puteri **10 puncte**
  - să rezolvi corect problema. **15 puncte**

**Se acordă 10 puncte din oficiu**