



CONCURSUL NAȚIONAL INTERDISCIPLINAR

± POEZIE

Etapa județeană - 27 martie 2010

Clasa a VI - a

I. Limba română (15 puncte):

Se dă textul:

*În centrul unui cerc tu ești mereu,
Îl strici, el se reface, ca pe apă
În jurul bulgărelui, ce-i spun „eu”,
Ce-l tot azvârli pe valuri și îți
scapă.*

*Pământu-ntreg el poate să-l încapă.
Prin lume treci încins cu-n
curcubeu
Și fiece culoare e o clapă
Pe care, poate, cântă Dumnezeu.*

*Mereu o boltă se tot surpă-n tine,
Contrarii forțe tac și se respectă.
Tot ce credeai că-i în zadar și chin e
Te ține-ntreg în sfera ta perfectă*

*Dar viața ta se-ntâmplă făr' s-o știe,
Rânind în veci sublima geometrie.*

(Marin Sorescu, **Geometrie**)

Cerințe:

1. Transcrie, din strofa a treia, câte un cuvânt care să conțină un diftong, respectiv un triftong. **2puncte**
2. Dă un sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvântului *treci*. **1 punct**
3. Menționează numărul de litere și de sunete din cuvintele: *cerc*, *chin*. **2 puncte**
4. Scrie doi termeni care compun câmpul semantic al unei figuri geometrice. **2 puncte**
5. Selectează cuvântul care nu face parte din șirul: *cerc*, *bulgăre*, *boltă*, *sferă*, *culoare* **1 punct**
6. Transcrie un cuvânt, care conține implicit o cifră. **1 punct**
7. Explică, în 3-5 rânduri, titlul poeziei în relație cu mesajul pe care l-ai desprins din textul acesteia. **6 puncte**

II. Matematică (15 puncte):

Un poet vrea să scrie o poezie cu formă fixă și, după fiecare patru versuri, pune semnul exclamării, iar după fiecare șase versuri, semnul întrebării. Dacă se întâmplă să fie nevoie să pună ambele semne, va folosi puncte de suspensie, nescriind deci la sfârșitul aceluia vers nici semnul exclamării, nici semnul întrebării.

- a) Determinați numărul semnelor folosite, dacă poezia ar avea 12 versuri.
- b) Determinați numărul semnelor folosite, dacă poezia ar avea 29 versuri.
- c) Știind că poetul a folosit 31 de semne de exclamare, 15 semne de întrebare și a pus de 15 ori puncte de suspensie, să se determine numărul de versuri ale poeziei, știind că acest număr este impar.



III. Română+matematică (100 de puncte):

*Când fânul cosit miroasă
a vară sfârșită, a flori,
spre zarea pământului joasă,
Cu seara, cu basmul cobori.*

*Și greierii sună-pământul
s-ar zice că murmură, plin
de cântece-n ceasul senin,
când tace și apa, și vântul.*

(Magda Isanos, *[Când fânul cosit...]*)

1. Identifică și transcrie din textul dat două versuri a căror măsură să reprezinte pătratul perfect al unui număr prim. **4**

puncte

2. Extrage din text o propoziție care conține un subiect multiplu. **2**

puncte

3. Notează cu aceeași cifră părțile de vorbire de același fel din rime și asociază-le astfel încât să obții două sume între care diferența să fie 1. **4**

puncte

a) Folosind personificarea, redactează o *compunere narativă* de 10 – 15 rânduri, cu titlul „*Greierele singuratic*”, în care să integrezi șase termeni de specialitate matematică, însușiți în clasa a VI-a. **45 de puncte**

b) Pornind de la compunerea pe care ai realizat-o, alcătuiește *un joc cu numere*, pentru două persoane, în care să valorifici cunoștințele referitoare la *divizibilitatea numerelor*. Dă un nume interesant acestui joc. **45 de puncte**

Notă: se acordă 10 puncte din oficiu

Total: 140 de puncte.

Timp de lucru două ore.

www.mategl.com