



R O M Â N I A
MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI INOVĂRII
Direcția Generală
Educație Timpurie, Școli, Performanță și Programe
CONCURSUL INTERDISCIPLINAR „± POEZIE”
Etapa județeană, 11 aprilie 2009
CLASA A V-A

Timp de lucru: 2 ore
Toate subiectele sunt obligatorii

(Subiectul a fost realizat în cadrul grupului de lucru)

1. Limba română și matematică(50 puncte)

Citește cu atenție textul:

„Va veni în curând și zăpada, ehei, prin asociație de idei. Înseamnă că polul se apropie, vrând-nevrând, acum e la o aruncătură de gând. Vezi? A și început să mă ningă în cap cu nori.

Fulgii se-nmulțesc, ca și stelele prin spori. Adică se sparge fulgul, că nu e de fier, și curg din el semințele de cer. A-nghețat dintr-o dată și apa bine, să ne mutăm toți pe patine. Căci la Polul Sud nu poți să te duci cu un clește de spart nuci. Gheața aici e groasă cât geamurile caselor toate, chituite bine și-nghețate. Poți să dai cu mingea-n ea, acum și pururi. Că n-o să sară nici un ciob, n-o să faci oceanul zob. Ne apropiem printre pinguini și degerături.

Polul Sud începe cu suflatul în palmă și cu celelalte apucături. Dați-mi mie ocheanul cel cu pluș nou lustruit, să văd acum unde e pământul ușor turtit? Că acolo cică polul vine, ca să poată sta mai bine.

E punctul unde trebuie să mergem fiecare și în loc de steaguri să punem degetul mare. Să strălucească amprentele noastre, numai semne și linii, până în ochii viitorimii. Să știe toată lumea că noi am ajuns până aici, încă de pe când eram pitici.

Foarte simplu am ajuns: învârtind cârma mereu la babord. Dar ce scrie pe tabla aceea?”Polul Nord”. Aoleu, acesta e adevărul goluț-gol: am greșit calea exact c-un pol.”

(Marin Sorescu, **La o adică**)

Cerințe:

1. Transcrie cinci termeni aparținând câmpului semantic al noțiunilor matematice....10 p.
2. Alege un termen de la exercițiul 1 și obține prin derivare alte două părți de vorbire. Precizează-le.10 p.
3. Selectează un enunț în care este descris Polul Sud și găsește un corespondent adjectival care să sugereze o figură geometrică.10 p.
4. Pune primul verb din text la alt mod/ timp verbal în așa fel încât să se păstreze numărul silabelor din enunț. Precizează modul/timpul verbal.....10 p.
5. Compune și rezolvă o problemă folosind operațiile matematice sugerate de expresiile „Fulgii se-nmulțesc” și „se sparge fulgul”.....10 p.



R O M Â N I A
MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI INOVĂRII
Direcția Generală
Educație Timpurie, Școli, Performanță și Programe

2.Limba română (40 puncte)

Redactează o compunere de 25-30 de rânduri în care să prezinți ce a descoperit călătorul la Polul Nord.

Vei primi punctajul integral dacă:

- vei construi textul având în vedere că acesta trebuie să aibă: introducere, cuprins și încheiere;
- vei oferi un titlu personalizat /potrivit conținutului de idei;
- vei folosi următoarele figuri de stil: personificare, comparație, epitet, enumerație;
- vei utiliza două moduri de expunere, la alegere;
- vei individualiza două personaje care impresionează prin comportamentul lor atipic;
- textul tău va fi corect în ceea ce privește logica și claritatea enunțurilor, adecvarea conținutului la cerințe; registrul de comunicare și stilul adecvate conținutului;
- vei respecta normele ortografice și de punctuație în vigoare;

3.Matematică (40 puncte)

La Festivalul Pinguinilor fără Frontiere, desfășurat la Polul Sud, comitetul de primire (format, firește, din pinguinii gazdă) i-a întâmpinat la intrarea în Palatul de Cleștar pe oaspeții veniți din toate colțurile lumii. Președintele festivalului, în urma discuțiilor cu membrii comitetului de primire, a constatat că: unul dintre pinguinii gazdă a întâmpinat 15 oaspeți, următorul pinguin a întâmpinat 16 oaspeți și, continuând astfel din aproape în aproape, ultimul pinguin din comitetul de primire îi întâmpinase pe toți oaspeții. Știind că numărul total al oaspeților și membrilor comitetului de primire a fost de 34, să se afle câți oaspeți au fost și din câți membri era format comitetul de primire.