

Concursul național interdisciplinar de limba și literatura română și matematică
„± Poezie”
Etapa națională - Clasa a VI-a
16 mai 2009 - Timișoara
BAREM

I. Limba română și matematică (50 puncte)

1. Alcătuirea celor două enunțuri(5p.+ 5p.) 10 p.
2. Selectarea, din text, a celor trei cuvinte care aparțin câmpului lexical al matematicii – (3p.+3p.) 6p.; precizarea corectă a unei alte valori morfologice a unuia dintre cuvinte (4p.) 10 p.
3. Identificarea a două substantive care denumesc sentimente și construiește enunțuri în care acestea să îndeplinească funcția de subiect(5p.+ 5p.) 10 p.
4. Exprimarea părerii despre semnificația versurilor date10p.
 - exprimarea unei opinii pertinente și argumentate, cu respectarea normelor de exprimare, de ortografie și de punctuație.....10p.
 - exprimarea unei opinii pertinente și parțial argumentate, cu respectarea normelor de exprimare, de ortografie și de punctuație.....5p.
 - neabordarea sarcinii de lucru.....0p
5. Găsirea numărului - 5p; aflarea divizorilor proprii ai numărului -5 p.....10 p

II. Limba română (40 puncte)

- propunerea unui titlu expresiv, personalizat, potrivit conținutului de idei - 5p; oferirea unui titlu lipsit de expresivitate - 2p;
- abordarea originală a temei - 10p.; încercarea de abordare originală, succesiunea logică a ideilor – 5p.; lipsa unei viziuni originale, lipsa coerenței – 0p.
- individualizarea unui personaj care impresionează prin comportamentul atipic-10 p; construirea personajului, dar fără capacitatea de individualizare a acestuia - 4p;
- respectarea unității compunerii - 3p (3x1p.)
- corectitudinea și claritatea exprimării, varietatea lexicului, sintaxa adecvată – 4 p; stil și vocabular parțial adecvate, cu ezitări în selectarea cuvintelor – 2p.; vocabular restrâns, monoton, repetiții de cuvinte, inadecvare semantică - 1 p.
- ortografie, punctuație, așezare în pagină - 8p. (3p+3p+2p.)

III. Matematică (40 puncte)

1. Fie x suma de bani moștenire. Primul copil primește $100 + \frac{x-100}{10}$ galbeni, rămân $\frac{9x-900}{10}$ galbeni.....5 p
2. Al doilea copil primește $200 + \frac{1}{10} \left(\frac{9(x-100)}{10} - 200 \right) = \frac{9(x-100)}{100} + 180$ 10 p
3. Egalând sumele primite , avem ecuația $100 + \frac{x-100}{10} = \frac{9(x-100)}{100} + 180$ 5 p
4. Rezolvare $x = 8100$ 10 p
4. Suma primita de primul copil este $100 + \frac{8100-100}{10} = 900 \Rightarrow 8100 : 900 = 9$ copii.....10 p

Altă soluție

Fie n numărul de copii. Penultimul primește $100 \cdot (n-1)$ galbeni și o zecime din rest.

Ultimul copil primește nouă zecimi din rest, adică $100 \cdot n$ galbeni.

Deci diferența de 100 de galbeni înseamnă o zecime din rest, de unde restul rămas este 1000 de galbeni. Atunci ultimul copil primește nouă zecimi din 1000 de galbeni, adică 900 de galbeni. Această sumă mai înseamnă $100 \cdot n \Rightarrow$ numărul de copii este 9, iar suma lăsată moștenire este 8100.

Observație: Orice altă soluție se asimilează conform baremului

Punctaj din oficiu 10 puncte

Total: 140 de puncte