

**MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI TINERETULUI
DIRECȚIA GENERALĂ MANAGEMENT ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

Str. G-ral Berthelot 28-30, București

Tel/fax.: 313.55.47

CONCURSUL NAȚIONAL INTERDISCIPLINAR

+ POEZIE

- etapa județeană -

12 aprilie 2008

CLASA A VI-A

BAREM

Clasa a VI-a

A.

1. Exemple de răspuns; *mea* - triunghi, *râde* - pătrat etc. (5p.+ 5p.) **10 puncte**
2. Răspuns: 1) *copilul, tânărul, bătrânul*; 2) *râde, cântă, tace*; 3) *înțelepciunea, iubirea, jocul*; 4) *jocul, înțelepciunea, iubirea*; 5) *iubirea, jocul înțelepciunea* - 5p; precizarea acestora - (2+2+2+2+2) **10 puncte**
3. Exemple de răspuns: *copilul* - jocul; *tânărul* - iubirea, *bătrânul* - înțelepciunea (2+2+2); explicarea: 4 p: explicarea nuanțată a relației - 4 p; explicarea sumară a relației - 2; încercare de explicare - 1p.....2+2+2+4=**10 puncte**
4. Exemplu de răspuns: $A = c+b+a$; $B = a+c+b$; $C = b+c+a$; stabilirea notațiilor pentru fiecare vârstă - 2+2+2= 6p; observarea repetării acestora : 4p..... **10 puncte**
5.Exemple de sinonime: *râde* - zâmbește, hohotește, *cântă* - intonează, îngână; *tace* - amuțește, e - reprezintă, constituie.....(2,5x4) **10 puncte**

B.

- Construcția textului, evidențierea introducerii, a cuprinsului și a încheierii.....**6 puncte**
Exemplificarea etapelor existenței - **8 puncte** (exemplificare nuanțată, folosind toate cele trei caracteristici - 8 p; exemplificare banală, folosind două din cele trei caracteristici - 6 p; încercare de exemplificare, folosind o caracteristică - 4 p.)..... **8 puncte**
Utilizarea nuanțată, expresivă a figurilor de stil - 12 puncte (3+3+3+3), construirea de enunțuri banale, dar folosirea figurilor de stil solicitate - 8 puncte.(2+2+2+2.).....**8/12 puncte**
Raportarea la conținutul poeziei/raportare parțială la conținutul poeziei/încercare de raportare la conținutul poeziei.....**8/6/4 puncte**
Ortografie, punctuație, așezare în pagină(2+2+2) **6 puncte**

C. Rezolvare

C poate fi cel mult clasat al treilea, deoarece după el mai sosesc cel puțin doi sportivi. Dacă **C** ar fi al treilea, atunci **D** ar fi al cincilea. Dar **E** și **B** au sosit pe locuri consecutive și singurele locuri consecutive ar rămâne I și II, fals.
Deci **C** nu e al treilea, nu e al doilea, deci e primul
Atunci **D** este al treilea, iar **E** și **B** pot fi doar pe locurile IV și V, singurele consecutive. În fine, **A** a sosit al doilea.
Așadar, ordinea sosirii a fost **C-A-D-E-B**.

Barem de rezolvare.

- a) **C** poate ocupa cel mult locul al III-lea5p
C nu poate fi pe locul al III-lea..... 10 p
Deci **C** este pe locul I 5 p
b) Singurele locuri consecutive rămase sunt IV și V, deci pe aceste locuri sunt clasati **E** și **B**10 p
Singurul loc rămas pentru **A** este al II-lea5 p
Deci ordinea sosirii a fost **C-A-D-E-B**. 5 p