



ROMANIA

MINISTERUL EDUCATIEI NAȚIONALE

COLEGIUL NATIONAL ALEXANDRU IOAN CUZA

Strada Cuza-Voda nr. 47, Focsani 620034, Vrancea, Romania

Test - clasa a V-a

Model

În liniștea unui pod cu vechituri, se putea, totuși, distinge o conversație ciudată între limba mică și cea mare a unei pendule, care tocmai fusese aruncată acolo, pentru că rămânea în urmă.

- Nu mai țipa așa! Oi fi tu mare, dar asta nu-ți dă dreptul să te rățoiești la mine, spunea limba cea mică(...) Când te miști tu se aude: cântă oamenii, bat clopotele uneori. Când mă mișc eu - nimic. Ajunsesem să amețesc. Obosisem, asta e.

- Bine, răspunse limba cea mare, nu te mai răsti! Acum ești mulțumită? Uită-te în jur! Îți place? (...)

- Ce-i drept, zise limba cea mică, groaznică priveliște! Nu mă așteptam la o asemenea reacție. Suntem totuși din familie! (...)

- Tare ești naivă, o căina limba cea mare. Tu chiar crezi că îi pasă cuiva de noi? Pur și simplu îi agasam. Rămâneam în urmă și mai și ticăiam încontinuu.

- Aici ai dreptate, spuse limba cea mică. Și mie mi s-au părut mai nervoși, mai pe fugă. Am avut, uneori, senzația că ei sunt prea agitați și vor ca totul să meargă mai repede, și, de aceea, credeau că noi rămânem în urmă. Am încercat o vreme să țin pasul, dar am obosit. Noi mergeam bine, mă rog, aproape bine, doar că ei au devenit mult prea grăbiți. Toți acum au ceas, dar nimeni nu mai are timp. "

(Laura Grinberg, *Istorie cu copii și Pârș, mătă, frunză de gutuie*, Editura Compania)

I. În tabelul de mai jos, bifează căsuța potrivită pentru afirmația din stânga:

Afirmație	Adevărat	Fals
1. Textul este, în întregime, un dialog.		
2. Personajele sunt niște oameni nervoși.		
3. Textul prezintă o conversație între limbile unei pendule.		
4. În text, este vorba despre o pendulă care funcționează perfect.		

II. Completează enunțurile date cu informații selectate din textul suport
 Limba cea mică ajunsese _____, pentru că _____
 _____.

Oamenii au cu toții _____, dar nimeni nu mai are _____.

III. Scrie, în coloana din dreapta, câte un enunț care să conțină informațiile solicitate în coloana din stânga.

Întrebări	Răspunsuri
Unde se desfășoară conversația dintre limbile pendulului?	
Din ce cauză proprietarii casei credeau că pendula rămânea în urmă?	

IV. Scrie, în tabelul următor, două urmări ale mișcării limbii mari a ceasului.

1.
2.

V. Notează, în casetele din dreapta, câte o însușire a fiecărui limbi a ceasului, desprinsă din enunțurile din stânga.

Limba cea mare se răstește la cea mică.	
Limba mică este de părere că priveliștea din pod e groaznică.	

VI. Explică, pe baza textului, pe rândurile de mai jos, de ce crezi că proprietarii podului au devenit, în timp, mai nervoși.

VII. Prezintă punctul tău de vedere despre înlăturarea din casă a pendulei, un obiect care părea să facă parte din familie.

VIII. Ai aflat din text despre suferința limbilor pendulei. Transmite-le un mesaj de încurajare.

IX. Continuă, pe rândurile de mai jos, dialogul din text, introducând câte o replică a proprietarilor casei:

Stăpâna: _____

Stăpânul: _____

X. Transcrie, din text, o propoziție simplă.

XI. Precizează ce fel de părți de vorbire sun următoarele cuvinte: *distinge, reacție, simplu, familie, dreptate*.

XII. Identifică următoarele părți de vorbire: *îți, agasam, agitați, pasul, noi*.

XIII. Transcrie părțile secundare de propoziție din enunțul: *Toți acum au ceas*.

XIV. În text, ai citit enunțul: *Oi fi tu mare [...]* Construiește un enunț în care cuvântul *mare* să aibă sens diferit.

XV. Propoziția ultimă a textului exprimă un puternic sentiment. Încercuiește litera corespunzătoare sentimentului identificat:

A. satisfacție B. revoltă C. indiferență D. tristețe.