



ROMANIA

MINISTERUL EDUCATIEI NAȚIONALE

COLEGIUL NATIONAL ALEXANDRU IOAN CUZA

Strada Cuza-Voda nr. 47, Focsani 620034, Vrancea, Romania

Test - clasa a IV-a

Model

Un om asculta poveștile spuse de un înțelept vestit și vedea că erau tălmăcite, când într-un fel, când într-altul. S-a plâns: la ce bun să mai spui povești?

Povestașul i-a răspuns:

- Dar tocmai de asta sunt atât de prețioase! Ce însemnătate ai da tu unei cești pe care n-ai putea s-o umpli decât cu apă, ori unei farfurii din care n-ai putea mânca decât carne? Și încă ceva: în ceașcă și în farfurie nu încap oricât. Ce să spunem atunci despre limbă, care pare să ne dăruiască o hrană mult mai bogată și mai îmbelșugată?

A tăcut o clipă, apoi a adăugat:

- Întrebarea care se pune nu este: „Care este tâlcul poveștii? În câte feluri o pot înțelege? O pot tălmăci într-un singur fel?” Întrebarea sună altfel: „, Omul căruia îi spun povestea va învăța ceva din ceea ce îi spun?”

(Jean-Claude Carriere, *Cercul mincinoșilor*)

I. În tabelul de mai jos, bifează căsuța potrivită pentru fiecare dintre afirmațiile din stânga:

	Adevărat	Fals
1. Textul aparține unei opere literare.		
2. In text este vorba despre mâncare.		
3. Textul conține citate.		

II. Scrie, în coloana din dreapta, câte un enunț care să conțină informațiile solicitate în coloana din stânga.

Întrebare	Răspuns
1. Care sunt participanții la dialogul din text?	
2. Care este motivul derutei omului care asculta poveștile înțeleptului?	

III. Transcrie din text două cuvinte care se referă la poveste.

IV. Completează enunțurile date cu informații selectate din textul-suport:

Înțeleptul este _____

Poveștile sunt _____

V Alege, din textul suport, o idee cu care ești de acord sau una cu care nu ești de acord, motivând alegerea făcută:

SUNT DE ACORD	NU SUNT DE ACORD
Ideea:	Ideea:
Motivarea alegerii:	Motivarea alegerii:

VI. Alege varianta corectă de răspuns, în funcție de ce exprimă fiecare enunț:

1. La ce bun să mai spui povești?
 - A. constatare
 - B. strigare
 - C. dorință
 - D. întrebare

2. Dar tocmai de asta sunt atât de prețioase!
 - A. temere
 - B. întrebare

- C. uimire
- D. dorință

VII. Ai observat că unii colegi nu sunt interesați de înțelegerea mesajului unei cărți. Valorificând informațiile din text, prezintă un argument care ar putea să îi convingă să își schimbe modul în care receptează mesajul.

VIII. Răspunde la întrebarea din text: „Ce să spunem atunci despre limbă, care pare să ne dăruiască o hrană mult mai bogată și mai îmbelșugată ?”

IX. Precizează care este punctul tău de vedere referitor la interpretările diferite ale aceleiași povești, dacă pot contribui la mai buna ei înțelegere sau reprezintă o sursă de confuzie.

X. Formulează o întrebare, pe care s-o adresezi colegilor tăi, referitoare la rolul poveștilor în viața copiilor de astăzi.

XI. Identifică părțile de vorbire subliniate: *prețioase, îmbelșugată, tâlcul, o, spun.*

XII. Construiește un enunț cu un subiect exprimat prin pronumele personal „tu” și un atribut exprimat prin substantivul „poveste”.

XIII. Selectează din text un verb:

- la timpul prezent _____
- la timpul trecut _____
- la timpul viitor _____

XIV. În text este folosită forma ai în enunțul: „Ce însemnătate ai da tu unei ce ști[..]?”

Construiește un enunț în care să folosești forma „a-i”.

XV. Modifică propoziția Povestașul i-a răspuns., construindu-i un subiect multiplu.
